



Zabawa z wykorzystaniem treningu kreatywności „Jaki to inaczej nazwać?”

1. Odbiorcy: uczniowie klasy II

2. Cele ćwiczenia

- Poszerzenie zasobów słownika czynnego
- Rozwijanie myślenia twórczego

3. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczenia: brak

4. Przebieg ćwiczenia:

Uczniowie siedzą w kręgu. Nauczyciel wypowiada głośno słowo. Zadaniem kolejnych uczniów jest podanie wyrazów synonimicznych wobec wypowiedzianego przez nauczyciela (może to być również peryfraz), np.:

„KOT” – mruczek, kicia, kocisko, miauczący czworonóg, miauczący wielbiciel mleka, myszołowny piecuch.

5. Obszar podstawy programowej: edukacja polonistyczna

6. Zakres modyfikacji:

Wyrazy mogą być podawane przez uczniów. Ciekawą modyfikacją ćwiczenia mogłoby być również podawanie synonimicznych wersji całych zdań.